



STONOŽKA



INFORMAČNÍ OBČASNÍK MŠ
ŘEDITELKA MAC'DA SRNCOVÁ

**DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI
a přejeme
veselé Vánoce a šťastný
Nový rok 2024**

Spolupráce rodiny a mateřské školy

PROČ JE DŮLEŽITÁ VZÁJEMNÁ KOMUNIKACE

Kontakty a komunikace s rodiči dětí v MŠ bývají velmi časté, avšak ne vždy jednoduché. Navázat a udržet dobrý vztah s rodiči bývá obvykle mnohem těžší než s jejich dětmi. Vycházet z rovnoprávného vztahu obou stran je nejlepší řešení. Rodiče mají právo na svůj názor, avšak zájem o názor učitele a jeho respektování ze strany rodičů je důležitým krokem ke vzájemné spolupráci. Děti ne vždy dokáží objektivně posoudit danou situaci. Tím se můžeme vyhnout tomu, že rodiče jsou pouze obránci dítěte a učitelé jen zvěstovatelé špatných zpráv.

Dalším důležitým krokem je respektování pravidel školky a její zásady. Rodiče by měli být o pravidlech a fungování školky informováni, také vědět, na koho se mohou obrátit a měli by mít příležitost chodit školku pozorovat. Například při vzájemných společných akcích. Tyto akce obvykle:

- prohlubují spolupráci s rodiči
- zvyšují vzájemnou důvěru všech zúčastněných
- pomáhají předávat informace
- udržují zájem o další vzájemnou spolupráci

Společné akce pro rodiče a děti si můžete prohlédnout na webových stránkách školky: www.skolkamt.cz



DŮLEŽITÉ KONTAKTY:
ŘEDITELKA MŠ: 461 316 782,
777 279 025
**STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE A
ZÁSTUPCE MŠ TYRŠOVA:**
461 316 716, 732 368 217
ÚČETNÍ MŠ:
605 076 471

Sebeobsluha a samostatnost dětí v mateřské škole

VSTUP DÍTĚTE DO ŠKOLY JE VELKOU ZMĚNOU, JE POTŘEBA JEJ NA NI PŘIPRAVIT



Základní návyky a dovednosti by si dítě mělo donést do školky ze své rodiny. Důležitou, ne však jedinou funkcí mateřské školy je rozvoj návyků a dovedností. Školka je může upevnit, v lepším případě rozvinout.

Ve všech činnostech se ve školce snažíme ukazovat správný postup a zavádět jistý režim, který v domácnosti často z důvodů pracovní vytíženosti rodičů chybí. Trpělivě postupujeme krok za krokem a snažíme se zajistit dětem takové podmínky, aby zažívaly co nejvíce vlastních úspěchů. Pomůžeme, doprovodíme, ale učíme děti přijít si požádat o pomoc, chválíme, když se dítě ve své samostatnosti zlepšuje. Jen to však nestačí. Je třeba spolupráce rodičů, školka nemůže nahradit rodinu a proto je třeba, aby rodiče s pedagogy MŠ komunikovali, ať jde o děti nejmladší nebo předškoláky.

Školka se snaží rozvíjet samostatnost v oblasti:

- **komunikace** - vyjádřit potřeby a přání, říct si o pomoc
- **hygieny** - uvědomit si svoji potřebu, vědět, že existuje toaleta a toaletní potřeby
- **stolování** - nejíst rukama, neplýtvat jídlem a udržet prostředí stolování v čistotě, znát svůj hrníček na pití
- **sebeobsluhy** -oblékání, svlékání, obouvání
- **společenského chování** - úklid hraček, přátelské chování, požádat, poděkovat, pozdravit

