



Zápis dětí do 1. tříd ZŠ a co je třeba vědět?

Dodržování opatření v mateřské škole

Do prostor MŠ vstupují rodiče a rodinní příslušníci s respirátorem či rouškou a v nevstupují do třídy. Do chodeb nevstupují bez použití návleků obuvi.

■ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení rodiče, školní rok 2021/2022 se překlenul do své druhé poloviny. Malé děti z MŠ Jiráskova v prvním pololetí zvládly adaptaci na nové prostředí školky, starší a zkušenější děti, mimo jiné, připravily vystoupení k příležitosti rozsvícení vánočního stromu na náměstí, oslavily Vánoce a od Ježíška dostaly dárky. S příchodem Tří králů pomalu nakročily do druhého pololetí. Malé děti budou nadále pokračovat v tom zvládnout pravidelný denní režim. Předškolní děti ve druhém pololetí čeká příprava k zápisu a po prázdninách nástup do prvních tříd základních škol. Stále je však třeba myslet na vysoká čísla infikovaných občanů a s tím i na nutnost dodržování základních hygienických a bezpečnostních opatření v prostorách školky. Protože, pokud onemocní zaměstnanci, nelze provoz školky zajistit. Myslete, prosím na to, že kde nejsou učitelé, není ani škola. Hodně zdraví a sil do dalších společných kroků přeje
Magda Srncová

Zápis předškoláků do 1. tříd ZŠ a co je třeba vědět

Spolupráce rodičů je v tomto případě velmi důležitá



Zákonný zástupce dítěte má povinnost přihlásit své předškolní dítě, které v mateřské škole do 31. 8. daného školního roku dosáhne věku 6 let, do základní školy. Předškolní vzdělávání i základní vzdělávání dítěte je ze zákona povinné, neúčast na vzdělávání dítěte je třeba omluvit a k zápisu je třeba se, je-li to možné, dostavit.

Rodiče spolupracují v oblastech, které jsou pro jejich děti důležité:

- Návštěva pedagogicko psychologické poradny či speciálního pedagogicko psychologického centra, pokud zvažují u svého dítěte, z jakéhokoliv psychického, zdravotního či jiného důvodu, odklad školní docházky po konzultaci s učitelem MŠ
- Zápis dítěte do přípravné třídy, popřípadě odklad školní docházky, pokud dítě nedosahuje školní zralosti a školní připravenosti
- Zápis do prvních tříd ZŠ

Je-li dítě zralé a připravené na základní školu, čeká rodiče sledovat:

- Termín zápisu do ZŠ, ten zveřejní základní škola
 - Dokumenty nutné k zápisu zveřejní základní škola
 - Podmínky přijetí dítěte k základnímu vzdělávání a rozhodnutí o přijetí zveřejní opět základní škola
- Ve všech těchto oblastech je třeba iniciativa rodičů vyhledat si důležité informace.

U zápisu:

- dítě by mělo znát své jméno i příjmení, svůj věk, jméno rodičů
- obecné označení máma, táta, bratr, sestra, dědeček, babička
- základní barvy a základní geometrické tvary
- pravou a levou stranu, pojem nahoře, dole, časové údaje večera, dnes a zítra, večer, poledne a ráno, roční období, prostorové údaje nad, pod, před
- více, méně, větší menší, první, poslední
- básničku, písničku (není třeba recitovat a není třeba umět zpívat)
- umět uchopit správně tužku, něco nakreslit a říct, co to je
- domácí zvířata a jejich mláďata, čím se živí
- ovoce, zeleninu nazvat a rozlišit
- znát klasickou pohádku, určit postavy
- nakreslit postavu, domeček
- poznat první písmeno ve slově
- někdy je třeba k nástupu vědět, že boty mají tkaničku, přiřadit k věcem jejich význam. To vše záleží na základní škole.

Pomozte dětem, aby se nebály. Škola je něco naprosto běžného a měla by je bavit. Děti mohou být u zápisu nervózní, ale věřte, že jejich učitelky také. Název mateřské školky, do které děti chodí a jména svých třídních učitelek, by měly děti znát. Pokud dítě nedosahuje školní zralosti na základě rozhodnutí PPP, je mu doporučen odklad nebo zařazení do přípravné třídy základní školy.

Školní zralost a školní úspěšnost:

Školní úspěšnost je vlastně produktem výchovně vzdělávací spolupráce, není dílem jen žáka, jeho schopností, pílě, zájmů apod., ale není dílem ani učitelů samotných. Školní úspěšnost ovlivňuje celá řada faktorů – klima ve třídě, rodinné prostředí, vztah společnosti ke vzdělání, preferované hodnoty ve společnosti. Školu navštěvují také děti, které nejsou schopné dosáhnout požadovaných výsledků, protože k tomu nemají předpoklady. Nemají dostatečné schopnosti nebo jich nedokáží využívat. Někdy nemusí bít ke školní práci dostatečně motivovány, nemají žádný důvod, aby vynakládaly potřebné úsilí, protože jejich blízcí úspěch ve škole nepovažují za důležité a neocení dobrý výkon. Pokud dítě nespĺňuje všechny předpoklady pro vstup do školy, je vždy třeba nejprve posoudit proč a podle povahy příčiny navrhnout opatření. Pouhé odložení školní docházky je vhodné pouze u případů zpomalení vývojového procesu. Při nedostacích ve výchovném působení a menší podnětnosti prostředí je třeba odložení docházky doplnit systematickou předškolní výchovou v mateřské škole nebo v přípravné třídě.

Přípravné třídy str. 2

Přípravné třídy ZŠ

jsou určeny k systematické přípravě dětí na vstup do povinného vzdělávání v základní škole. Vzdělávací program, který děti absolvují v přípravné třídě, má sloužit jejich snadnějšímu začlenění do vzdělávacího procesu, aby se tím předešlo případným neúspěšným začátkům ve školní docházce. Takovéto opatření má pro dítě podstatný význam, protože neúspěchy na počátku vzdělávací dráhy mohou nepříznivě ovlivnit další průběh vzdělávání a tím i jeho perspektivy v pracovním uplatnění i v dalším životě. Do přípravné třídy ředitelé škol často zařazují děti, kterým byl doporučen při zápisu do 1. třídy odklad školní docházky a které potřebují čas, aby dosáhly potřebné úrovně připravenosti v určité oblasti a mohly úspěšně zahájit školní docházku. Přípravné třídy by nadále neměly suplovat činnost mateřské školy, ale naopak pomoci vyrovnat vývoj těch dětí, které mají z jakéhokoliv důvodu odklad povinné školní docházky. Přípravné třídy se tak zaměřují na vyrovnání vývoje dítěte s ohledem na jeho školní nezralost v době, kdy by již povinnou školní docházku mělo realizovat. Pedagogové v přípravných třídách by se tak měli věnovat výhradně dětem, kterým byl udělen odklad povinné školní docházky a u kterých je z nějakých objektivních příčin potřebné vyrovnat jejich vývoj.


KDY DO ŠKOLKY ANO A NE?



S TÍMTO ONEMOCNĚNÍM NEBO PŘÍZNAKY ONEMOCNĚNÍ MŮŽE DÍTĚ DO ŠKOLKY









S TÍMTO ONEMOCNĚNÍM NEBO PŘÍZNAKY ONEMOCNĚNÍ DÍTĚ DO ŠKOLKY NESÍ



TOTO ONEMOCNĚNÍ MUSÍM VE ŠKOLCE NAHLÁSIT, ABY NEDOŠLO K DALŠÍMU ŠÍŘENÍ



JE NUTNÁ LÉKAŘSKÁ ZPRÁVA, ŽE JE DÍTĚ JIŽ ZDRAVÉ

ONEMOCNĚNÍ NEBO PŘÍZNAK NEMOCI	POSTUP
„BÍLÁ“, VIROVÁ RÝMA NEBO „ZELENÁ“, BAKTERIÁLNÍ RÝMA	✗
ZÁNĚT SPOJIVEK	✗
ALERGICKÁ RÝMA	✓ <small>JE NUTNÁ LÉKAŘSKÁ ZPRÁVA, ŽE SE ZDŮMÁ O ALERGICKOU RÝMU</small>
VLHKÝ KAŠEL / SUCHÝ KAŠEL, KTERÝ SE OBJEVUJE V KLIDU NEBO PŘI ULEHNUTÍ DO LŮŽKA	✗
VLHKÝ KAŠEL / SUCHÝ KAŠEL, KTERÝ SE OBJEVUJE PO NÁMAZE NEBO PŘECHODU Z TEPLA DO ZIMY A NAOPAK	✓
PO OČKOVÁNÍ (24 HODIN PO APLIKACI OČKOVACÍ LÁTKY)	✗
TEPLOTA 37 STUPŇŮ A VÍCE (1 DEN PŘED NÁSTUPEM DO MŠ)	✗
ZVRACENÍ (1 DEN PŘED NÁSTUPEM DO MŠ)	✗ 
PRŮJEM (1 DEN PŘED NÁSTUPEM DO MŠ)	✗ 
PLANÉ NEŠTOVICE	✗  
SPÁLA	✗  
5. NEMOC, 6. NEMOC, SYNDROM RUKA-NOHA-ÚSTA	✗  
VŠÍ NEBO HNIDY VE VLASECH	✗ 
ROUPI	✗ 
IMPETIGO	✗  

Autor: Mgr. Pavlína Hlávová, MUDr. Zdeněk Šmáhalová-Hlavová
Grafika a ilustrace: Tereza Hájková

OZNÁMENÍ RODIČŮM

VÁŽENÍ RODIČE,
V NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLCE SE MOMENTÁLNĚ U DĚTÍ VE ZVÝŠENÉ MÍŘE VYSKYTUJE RÝMA A KAŠEL.

RÝMA A KAŠEL JSOU INFEKČNÍ ONEMOCNĚNÍ ZPŮSOBENÁ VIRY NEBO BAKTERIEMI. PŘENÁŠÍ SE PŘEDEVŠÍM KAPĚNKAMI (VZDUCHEM), TUDÍŽ STAČÍ, ABY DÍTĚ ZAKAŠLALO NEBO KÝCHLO DO PROSTORU!
ONEMOCNĚNÍ HORNÍCH CEST DÝCHACÍCH SE PROJEVÍ VĚTŠINOU 1-4 DNY PO NÁKAZE.

PROSÍME VÁS, ABYSTE DĚTI S RÝMOU A KAŠLEM DO ŠKOLKY NEVODILI! OHROŽUJETE TÍM OSTATNÍ DĚTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE!

POKUD MÁ VAŠE DÍTĚ ALERGICKOU RÝMU NEBO KAŠEL, JE NUTNÉ DONĚST POTVRZENÍ ODBORNÉHO LÉKAŘE!
AKCEPTUJTE PROSÍM TOTO NAŘÍZENÍ.

S JAKÝMI PŘÍZNAKY ONEMOCNĚNÍ HORNÍCH CEST DÝCHACÍCH NENÍ MOŽNÉ DÍTĚ DO ŠKOLKY PŘIVÉST (TEDY POKUD TYTO PŘÍZNAKY ODHALÍME, DÍTĚ BUDEME POSÍLAT DOMŮ K VYLÉČENÍ):

VLHKÝ KAŠEL
PŘI KLIDOVÉ ČINNOSTI
KDYŽ JE DÍTĚ V KLIDU BEZ INTENZIVNÍHO POHYBU NEBO KDYŽ ODPOČÍVÁ PO OBĚDĚ NA LEHÁTKU

SUCHÝ KAŠEL
PŘI KLIDOVÉ ČINNOSTI
KDYŽ JE DÍTĚ V KLIDU BEZ INTENZIVNÍHO POHYBU NEBO KDYŽ ODPOČÍVÁ PO OBĚDĚ NA LEHÁTKU


„BÍLÁ“ RÝMA
INFEKČNÍ RÝMA ZPŮSOBENÁ VIREM – NEJVÍCE INFEKČNÍ JE V POČÁTEČNÍM STÁDIU, KDY DÍTĚ INTENZIVNĚ KÝCHÁ A Z NOSU MU TEČE PRŮHLEDNÝ SEKRET

„ŠTĚKAVÝ“ KAŠEL
KAŠEL, KTERÝ JE TYPICKÝM PŘÍZNAKEM ZÁNĚTU HRTANU

„ZELENÁ“ RÝMA
INFEKČNÍ RÝMA ZPŮSOBENÁ BAKTERIÍ – V TOMTO PŘÍPADĚ JE NUTNÁ NÁVŠTĚVA LÉKAŘE!

PŘI ZVÝŠENÉ TĚLESNÉ TEPLOTĚ
(37 STUPŇŮ A VÍCE)

DĚKUJEME VÁM ZA SPOLUPRÁCI.



Autor: Mgr. Pavlína Hlávová, MUDr. Zdeněk Šmáhalová-Hlavová
Grafika a ilustrace: Tereza Hájková

Důležité kontakty:

Ředitelka MŠ Jiráskova a odloučeného pracoviště MŠ Tyršova: 461 316 782 , 777 279 025
Účetní MŠ Jiráskova a odloučeného pracoviště MŠ Tyršova: 461 313 505, 605 076 471

Vedoucí stravování MŠ Jiráskova a odloučeného pracoviště MŠ Tyršova: 461 313 504, 731 564 500

Pavilon A MŠ Jiráskova: 461 316 782

Pavilon B MŠ Jiráskova: 461 313 506

MŠ Tyršova: 461 316 716, 732 368 217