

NOVOROČNÍ ŠTONOŽKA

Informační občasník MŠ **HRÁSKOVA**

ředitelka: **Magda Srncová**

Ročník III., leden 2020

SLOVO ŘEDITELKY:

Vážení přátelé, drazí rodiče,

nepsanou tradicí naší mateřské školky je již po několik generací vánoční posezení dětí s rodiči, kde si vzájemně užíváme nastávající vánoční atmosféru a blížící se svátky odpočinku a klidu v kruhu svých blízkých. Doufám, že se vám všem vaše vánoční přání splnila a ještě jednou bych vám ráda popřála jménem všech zaměstnanců MŠ **hodně zdraví a štěstí v Novém roce 2020!**

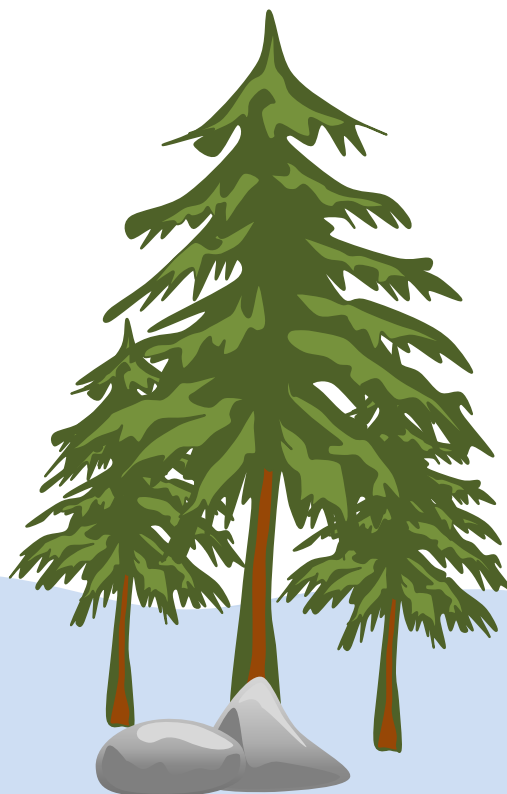
Magda Srncová, ředitelka MŠ

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Nejen vánoční posezení, vánoční tvořivé dílničky, ale i další aktivity školky strávené společně s rodinou podporují vzájemnou spolupráci, která je pro nás velmi důležitá. Stejně jako v minulých letech i letos nabídneme rodičům činnosti, na kterých se mohou společně podílet se svými dětmi a kolektivem školky:

- Den otevřených dveří
- Tvořivé dílničky
- Dětský den
- Tematické akce jednotlivých tříd dle ŠVP
- Brigáda pro zvelebení prostor školky
- Rozloučení s předškoláky
- Vánoční posezení
- Projektové dny, do nichž se mohou rodiče zapojit a mnoho dalších

Mimo tyto aktivity nabízí mateřská školka přehled důležitých informací o dění a legislativě na svých webových stránkách www.skolkamt.cz. Pořádá třídní schůzky, besedy a rodičovské kavárny, v neposlední řadě informační zpravodaj. Rodiče i rodinní příslušníci mohou důležité informace zjistit též u svých třídních učitelek, na nástěnkách, nebo se obrátit přímo na vedení školky. Rodiče naopak mohou poskytnout svoji zpětnou vazbu v podobě videí z besídek a akcí, nabídkou zapojení se např. do výše zmíněných projektových dní MŠ, atd.



VÝZNAM ROZVOJE SEBEOSLUHY U DĚTÍ:

Do oblasti sebeobsluhy patří zejména schopnost samostatně se obléci a obout, dále stolovací návyky a pravidla hygieny, ale také pro budoucího školáka velmi důležitá schopnost naučit se udržovat určitý pořádek a systém ve svých věcech. Zvládání sociálních dovedností je v prostředí mateřské a později základní školy velmi důležité. V mateřské škole je zejména menším dětem věnována větší míra dohledu, kontroly a dopomoci, než jak je tomu v pozdějším věku po nástupu do školy. Proto děti vedeme k určité samostatnosti ve zvládání běžných životních situací a praktických činností, jelikož je zřejmé, že se od dítěte při nástupu do školy očekává již určitá samostatnost v chování, rozhodování a ovlivňování svého chování pomocí vůle. Jednotlivé činnosti sebeobsluhy můžeme dělit podle toho, jak jsou zastoupeny v našem životě. Zahrnujeme sem osobní hygienu, stravování, denní práce, ale i fyzické, sociální či intelektuální činnosti. Sebedůvěru dítěte a jeho motivaci nejvíce povzbuzuje, když se na věci může podílet. Dítě chce zkoušet a napodobovat to, co dělají dospělí. Tuto vývojovou potřebu bychom měli využít k nácviu samostatnosti v sebeobsluze a jako rodiče poskytnout dítěti dostatek času a prostoru pro to, vyzkoušet si sebeobslužné činnosti samo. Dopřát mu pocit úspěchu ze zvládnuté činnosti a neusnadňovat především sobě a svému dítěti každodenní, běžné životní situace. Správnou cestou je podpořit přirozený vývoj, věci zkoušet a zároveň respektovat, že každé dítě je načasované poněkud jinak.

TEL.: 461 316 782

EMAIL: reditelka@skolkamt.cz

IČO: 70880603

