

STONOŽKA

Informační zpravodaj II. MŠ Jiráskova, Moravská Třebová

Ročník I., číslo 4, leden 2018

Ředitelka: Magda Srnková, zástupce: Alena Němcová

Slovo ředitelky:

Milí rodiče a přátelé,

vítáme Vás v
Novém roce 2018 a
přejeme mnoho
zdraví a
spokojenosti.

UPOZORNĚNÍ:

Potvrzení o výši
vynaložených výdajů
za umístění dítěte v
mateřské škole dle §
381 odst. 2 zákona
č. 586/1992, o dani
z příjmu, si můžete
vzvednout ve svých
třídách od 20.1.2018



Obsah:

Slovo ředitelky	1
Fotky	1
Akce	1
Adaptace dětí	2
Výchovné styly	2

AKCE MŠ V PROSINCI A LEDNU:

V prosinci děti absolvovaly vánoční posezení s rodiči, návštěvu Betléma a Vánočního stromu, v lednu pak Tříkrálový průvod po

školce. 17. 2. Nás čeká nás divadelní představení Zimní přání a poté během ledna a února další divadelní pohádky.



Speciální poděkování

Mateřská škola Jiráskova obdržela sponzorský dar od obchodního řetězce LIDL na vybavení školní zahrady ve výši 73 250 Kč. Děkuje všem, kteří přispěli.

Adaptace dětí v MŠ

Zvykání na školku je věc zcela individuální. Pro snadnější adaptaci nabízíme individuální přístup (např. postupné prodlužování přítomnosti dítěte, případně rodičů v MŠ, jako např. několik prvních dnů pouze dvouhodinový pobyt dítěte, později dopolední docházka a nakonec i celodenní pobyt). Přechod z „polodenní“ do „celodenní“ docházky může být pro některé děti zatěžkávací zkouškou. Je proto důležité dbát na správné načasování a přípravu pro tento přechod. Nejdůležitějším prvkem úspěchu je však počáteční oboustranná důvěra mezi učitelkou a dítětem, ale i učitelkou a rodiči. Poskytujeme formální i neformální mechanismy

komunikace s rodiči (osobní kontakt, telefonický rozhovor, společné akce třídy, školy). Proces adaptace dítěte může být bezproblémový, ale také složitý a zdlouhavý. Někdy může trvat několik dní i měsíců, než si dítě na nové prostředí zvykne. Co můžete dělat pro to, aby dítě chodilo do školky rádo?

☐ **Pozitivní vyladění.** Ranní spěch a nervozita nepřispívá k pozitivnímu vnímání změny. Jestliže dítě začíná chodit do školky, měli by i rodiče přizpůsobit časový režim rodiny.

☐ **Každodenní zájem** o to, čím se dítě ve školce zabývalo.

☐ **Úmluva rodiče s dítětem** (např. dítě ví, kdo z rodičů jej vyzvedne a kdy). Nedodržení úmluvy o vyzvednutí dítěte v určenou dobu může dítě na delší dobu znejistit a zvrátit vykonaný pokrok.

☐ **Nezdávejte se** ☺ (dítě potřebuje zažít úspěch – zvládlo den bez slziček, a ten posilovat)

Podrobné informace ohledně adaptace vašeho dítěte v MŠ naleznete na nástěnce v šatnách.



Jací jsme vlastně rodiče – rodičovské výchovné styly:

Kverulantská výchova:

Tato forma liberální (volné) výchovy je typická tím, že rodiče mají pocit, že se jejich dítěti působí křivda, že je na jejich dítě kladeno více požadavků, než na jiné děti. Projevuje se to například neustálými protesty rodičů směrem k pedagogickým pracovníkům, což může u dítěte vest až k odmítavému postoji k učitelům. Tato výchova může u dítěte vytvářet snížený pocit zodpovědnosti, dítě pak jako alibista obviňuje za svůj neúspěch raději jiné.

Demokratická výchova:

Dítě v takovémto výchovném prostředí je zároveň subjektem i objektem. Ruku v ruce jde náročnost na dítě s úctou k dítěti, láska a přísnost. Dítě má možnost být aktivní a iniciativní. Dítě takto vychovávané je zdravě sebevědomé, sebekritické a samostatné. Na dítě jsou kladeny určité požadavky, které ale rodiče pravidelně hodnotí a kontrolují.

Telefonní čísla MŠ:

Pavilon A: 461 316 782

Pavilon B: 461 313 506

